

مارپله‌ی سلامت

● فاطیما مهروش

مراقب سلامت دبستان مراد داودی، ناحیه‌ی یک خرم‌آباد

اشاره

تلفیق حوزه‌های کاری و تجربه‌های تحصیلی و شغلی برای یاری رساندن به یکدیگر می‌توانند مفید واقع شوند. فاطیما مهروش، مربی بهداشت مدارس ابتدایی ناحیه‌ی یک خرم‌آباد از استان لرستان در مواجهه با مشکل ابتدای دانش‌آموزان به پیروسی سرمایه‌گذاری و سرایت آن به شاگردان دیگر بازی مارپله‌ای را طراحی کرده است. مطلب زیر پیش‌گیری از آنفلوآنزا را طی بازی به دانش‌آموزان می‌آموزد.

به آن انتقال دهم تا در عمل به کارشان گیرند. چرا که بچه‌ها در این سن ممکن است به پوستر، روزنامه‌دیواری و... توجه نکنند یا اینکه آن‌ها را کمتر بخوانند. بنابراین، بازی مارپله را ابتدا به صورت ساده و دستی طراحی کردم و با وجود مشکلات فراوانی که با آن‌ها روبه‌رو شدم و در زمینه‌ی کار با رایانه هم مبتدی بودم، با یاری خداوند منان کار را به صورت رایانه‌ای طراحی و رنگ‌آمیزی کردم. برای مثال، برای تنظیم پله‌ها و مارها متناسب با جدول وقت بسیاری صرف شد تا طرح جداگانه تهیه و در زمینه‌ی بازی به کار گرفته شود.

بالاخره بازی اصلی به خواست الهی آماده شد تا دانش‌آموزان عزیز از آن استفاده کنند. خوشبختانه از طرف مسئولان آموزش و پرورش استان و دانش‌آموزان هم مورد استقبال قرار گرفت و در مدارس استان توزیع شد. درست است که این طرح مربوط به سال‌های گذشته است ولی همیشه در نظر داشتیم که شاید برای سایر دانش‌آموزان هم سودمند باشد و توانسته باشیم گامی هرچند کوچک برای سلامتی آینده‌سازان مرز و بوم برداشته باشیم. حتی سایر همکاران می‌توانند در دروس متفاوت از آن برای تدریس نکات مهم درسی استفاده کنند. می‌توان زمینه‌ی بازی را ثابت نگه داشت و نکات درسی را به صورت پازل تعویض کرد.

لازم به یادآوری است که من فقط برای رضای خداوند و کمک به دانش‌آموزان جهت کاهش ابتلا به این بیماری بدون الگو برداری از جایی مارپله‌ی سلامت را تهیه و تنظیم کرده‌ام. با نگاهی به مجلات رشد و مطالعه‌ی آن‌ها متوجه شدم این مجلات منبع خوبی است و راغبیم نمونه‌ای از کار چاپ شود تا شاید توفیق یابم و برای سایر دانش‌آموزان نیز مفید باشد.

هوش او رشد و گسترش قابل ملاحظه‌ای می‌یابد. بازی‌های آموزشی و کلاسی بی‌شک نقش به‌سزایی در یادگیری دانش‌آموزان مقطع ابتدایی ایفا می‌کنند. در این مقطع انواع بازی‌ها، مخصوصاً بازی‌های گروهی، برایشان بسیار لذت‌بخش و جذاب است و بیشترین دقت را دارند تا برنده‌ی آن‌ها شوند.

کودکان دبستانی به بازی علاقه‌ی شدیدی دارند. پس بهتر است معلم به کمک این بازی‌ها هم تدریس خود را پیش ببرد و هم دانش‌آموزان را در یادگیری بهتر با خود هم‌سو کند.

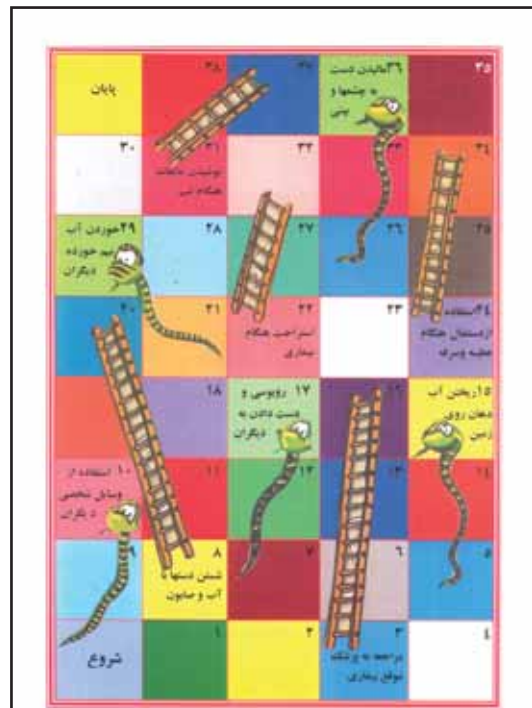
بازی برای کودک فعالیتی طبیعی و منطبق

بر فطرت آن‌هاست و سبب رشد همه‌جانبه‌شان می‌شود. کودک ضمن لذت بردن از بازی و مصرف انرژی برای آن نحوه‌ی زندگی در جامعه را می‌آموزد و هنگام بازی، با آزمایش وسایل گوناگون و ترکیب آن‌ها موارد استفاده‌ی جدیدی پیدا می‌کند.

چند سال پیش با شروع موج وسیع آنفلوآنزا و به وجود آمدن وضعیت بحرانی بر آن شدم بررسی کنم چگونه می‌توان بچه‌ها را نسبت به رعایت نکات بهداشتی حساس‌تر کنم. در نهایت هم به این نتیجه رسیدم که اگر این نکات را در قالب بازی درآورم، بهتر می‌توانم توجه دانش‌آموزان را جلب کنم و این معلومات را راحت‌تر

از آنجا که به کار با بچه‌ها علاقه‌مند و به فکر ارتقای یادگیری آنان هستم، همیشه نهایت تلاش خود را می‌کنم تا بتوانم در یادگیری امور بهداشتی دانش‌آموزان مفید واقع شوم. لذا در زمینه‌های گوناگون بهداشتی و آموزشی خلاقیت‌های فراوانی را به کار گرفته‌ام. یکی از آن‌ها طراحی مارپله‌ی سلامت است.

از نظر پیازه، بازی در رشد هوشی کودک نقش حیاتی دارد و آثار آن در زندگی و رفتار آدمی نیز مشهود است. اگر امکانات و زمینه‌های لازم برای بازی کردن و استفاده از وسیله‌ی بازی مناسب برای کودک فراهم شود، شخصیت، یادگیری و



آینده‌ی ایمن با داشتن مدارس و فضای تفریحی سالم، تغذیه و هوای سالم و شیوه‌های زندگی سالم